**Пояснения**

**по заполнению оценочной карты**

**«Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в рамках Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

1. Оценочная карта разработана на основании федеральных и региональных нормативных актов и иных документов, предъявляющих требования к различным аспектам реализации образовательной деятельности.

2. Для заполнения оценочной карты необходимо внимательно прочесть содержание индикатора и поставить «флажок» напротив индикатора в столбце «Оценка соответствия индикатора», **только в том случае**, если содержание индикатора полностью соответствует реальному положению дел внутри образовательной организации. В случае, если содержание соответствует частично, отметка не ставится.

3. При соответствии индикатора реальности убедитесь, что в активном поле появился «флажок». По умолчанию «флажком» является «крестик».

4. В конце документа необходимо указать ФИО ответственного за заполнение оценочной карты лица. Для этого введите текст в специально предназначенную для этого форму в конце документа.

**Оценочная карта**

**«Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в рамках Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание | Оценка соответствия индикатора | |
| ***2*** | **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | | |
| *2.1.* | *Материально-техническое и информационное обеспечение организации* | | |
| 2.1.1 | Материально-техническое обеспечение полностью (100%) соответствует требованиям, предъявляемыми образовательными программами, применяемыми образовательной организацией | |  |
| 2.1.2 | Уровень МТО для организации обучения с применением дистанционных технологий: 100% наличие технических средств и коммуникационной сети для дистанционного обучения в режиме он-лайн | |  |
| 2.1.3 | Библиотека в полной мере соответствует современным требованиям: оснащена читальным залом, рассчитанным на достаточное количество рабочих мест, стационарными и переносными компьютерами, медиатекой, средствами сканирования и распознания текстов, выходом в Интернет, средствами, обеспечивающими контролируемые распечатку и копирование материалов на бумажных носителях и т.п. | |  |
| 2.1.4 | Обеспечение основной и дополнительной литературой полностью (100%) соответствует требованиям из расчёта на 1 обучающегося, предъявляемыми образовательными программами, применяемыми образовательной организацией | |  |
| 2.1.5 | Уровень доступности методической документации: 100% доступ всех обучающихся к фонду учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями | |  |
| 2.1.6 | Уровень доступности сети Интернет: обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет | |  |
| 2.1.7 | Уровень возможности (материально-технической, информационной) для свободного самовыражения обучающихся: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения обучающихся (например, газета, журнал, телевидение, театр, форум и др.) | |  |
| *2.2.* | *Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся* | | |
| 2.2.1 | Направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, отражены в образовательных программах, уставе и локальных актах образовательной организации | |  |
| 2.2.2 | Психолого-педагогическая и медико-социальная службы существуют и функционируют в комплексе | |  |
| 2.2.3 | Создан план мониторинга, в соответствии с которым проводятся мероприятия, направленные на непрерывное отслеживание сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся | |  |
| 2.2.4 | Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил | |  |
| 2.2.5 | Учебные помещения оснащены инвентарём и оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ, предусмотренных в образовательной организации | |  |
| 2.2.6 | Все учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся обеспечены естественной и искусственной освещенностью в соответствии с требованиями санитарных правил | |  |
| 2.2.7 | Все учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся обеспечены воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил | |  |
| 2.2.8 | Оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи | |  |
| 2.2.9 | В образовательном процессе используются здоровьесберегающие приёмы, методы, формы, технологии | |  |
| 2.2.10 | Обеспечено наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки | |  |
| 2.2.11 | Обеспечено наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения | |  |
| 2.2.12 | Реализуются превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | |  |
| *2.3.* | *Условия для индивидуальной работы с обучающимися* | | |
| 2.3.1 | Имеются психолого-педагогическая и медицинская структуры, способные проводить индивидуальную диагностику | |  |
| 2.3.2 | Индивидуальная диагностика является деятельностью, прописанной в локальных актах | |  |
| 2.3.3 | В образовательной организации регулярно составляется план проведения индивидуальной диагностики обучающихся | |  |
| 2.3.4 | Индивидуальная диагностика обучающихся реализуется на регулярной основе | |  |
| 2.3.5 | Индивидуальные консультации обучающихся являются деятельностью, прописанной в локальных актах | |  |
| 2.3.6 | Составлен актуальный план/расписание индивидуальных консультаций педагогов с обучающимися | |  |
| 2.3.7 | Обучающиеся проинформированы о возможности индивидуальных консультаций (расписание имеется на информационной доске, педагоги напоминают об индивидуальных консультациях) | |  |
| 2.3.8 | Индивидуальные консультации регулярно проводятся в соответствии с расписанием | |  |
| 2.3.9 | Организация индивидуальных образовательных программ обучения прописана в локальных нормативных актах | |  |
| 2.3.10 | Обучающиеся проинформированы о наличии возможности выбора индивидуальной программы обучения | |  |
| 2.3.11 | Существуют практические наработки в организации индивидуальных программ обучения | |  |
| 2.3.12 | Имеется профессиональная психолого-педагогическая служба, способная проводить индивидуальные коррекционные занятия | |  |
| 2.3.13 | Прописаны план, программа, расписание индивидуальных коррекционных занятий | |  |
| 2.3.14 | План индивидуальных коррекционных занятий опирается на результаты диагностики | |  |
| 2.3.15 | Индивидуальные коррекционные занятия проводятся систематически, план не нарушается | |  |
| 2.3.16 | Деятельность, связанная с проведением индивидуальных коррекционных занятий, закреплена в локальных нормативных актах | |  |
| *2.4.* | *Наличие дополнительных образовательных программ* | | |
| 2.4.1 | Образовательная организация предоставляет услуги в области обучения по дополнительным образовательным программам | |  |
| 2.4.2 | На официальном сайте образовательной организации размещена информация относительно дополнительных образовательных программ, включая название программы, краткое содержание (план), объём (в часах), стоимость, преподаватели | |  |
| *2.5.* | *Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях* | | |
| 2.5.1 | Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на уровне области в количестве не менее 10 человек | |  |
| 2.5.2 | Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на уровне всероссийском в количестве не менее 5 человек | |  |
| 2.5.3 | Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на международном уровне в количестве не менее 3 человек | |  |
| 2.5.4 | Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на уровне области в количестве не менее 10 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| 2.5.5 | Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на всероссийском уровне в количестве не менее 5 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| 2.5.6 | Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на международном уровне в количестве не менее 3 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| 2.5.7 | Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на уровне области в количестве не менее 10 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| 2.5.8 | Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на всероссийском уровне в количестве не менее 5 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| 2.5.9 | Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на международном уровне в количестве не менее 3 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда) | |  |
| *2.6.* | *Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся* | | |
| 2.6.1 | Психологическая служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно  **И**  Обучающиеся оповещены о наличии психологической службы, имеются информационные сообщения о психологической службе внутри образовательной организации | |  |
| 2.6.2 | Медицинская служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно  **И**  Обучающиеся оповещены о наличии медицинской службы, имеются информационные сообщения о медицинском пункте внутри образовательной организации | |  |
| 2.6.3 | Социальная служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно  **И**  Обучающиеся оповещены о наличии социальной службы, имеются информационные сообщения о социальной службе внутри образовательной организации | |  |
| 2.6.4 | Организована совместная деятельность психолого-педагогической, социальной и медицинской служб | |  |
| 2.6.5 | В образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | |  |
| 2.6.6 | В образовательной организации осуществляются коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывается логопедическая помощь обучающимся | |  |
| 2.6.7 | В образовательной организации реализуется комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий | |  |
| 2.6.8 | В образовательной организации оказывается помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации | |  |
| 2.6.9 | На территории образовательной организации реализуется информирование студентов, педагогов и родителей о возможности получения психологической, медицинской и социальной помощи в сторонних организациях и центрах: организованы информационные стенды, оповещение проводится на собраниях и занятиях. | |  |
| *2.7.* | *Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* | | |
| 2.7.1 | Вход в здание образовательной организации оборудован пандусом | |  |
| 2.7.2 | Наличие разработанных индивидуальных программ для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |
| 2.7.3 | Наличие в учебном плане и расписании специальных адаптационных и коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |
| 2.7.4 | Наличие оборудованных кабинет для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями различного характера и инвалидами | |  |
| 2.7.5 | Наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | |  |
| 2.7.6 | Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих | |  |
| 2.7.7 | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | |  |
| 2.7.8 | Наличие на сайте учреждения информации об условиях дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |  |
| 2.7.9 | Использование дистанционных технологий в целях качественного дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями | |  |
| 2.7.10 | Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |  |

ФИО ответственного лица